

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : پرستاری کودک بیمار	تعداد واحد : ۳	نوع واحد : نظری
پیش نیاز: پرستاری کودک سالم	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه : شماره تماس دانشکده: مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

**معرفی درس:** در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی براساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود.

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

- ✓ مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال - آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی - ایمنی - روش های مختلف تغذیه و روشهای مربوط به دفع روده ای

- ✓ مراقبت خانواده محور/ مراقبت پرستاری از کودک بستری/ آمادگی کودک جهت بستری شدن
- ✓ مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و کمک به انطباق کودک / خانواده کودک با نیازهای خاص
- ✓ بررسی و مشخصات نوزاد سالم و مراقبتهای دوران نوزادی
- ✓ اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (با حمایت از مادر)، مروری بر مشخصات نوزاد نارس، دیررس و مراقبت های لازم
- ✓ بررسی مشکلات نوزادان پرخطر(سپسیس- انتروکولیت نکروزان)
- ✓ بررسی مشکلات متابولیک نوزادان سالم (- PKU-هیپوتیروئیدیسم مادرزادی -گالاکتوزمی)
- ✓ ناهنجاری های سیستم عصبی(اسپاینا بیفیدا-میلومننگوسل - هیدروسفال-آنسفالوسل - میکروسفالی)
- ✓ اختلالات قلبی
- ✓ اختلالات تنفسی(فیبروز کیستیک -آسم -سندروم کروپ -پنومونی- آسپیراسیون جسم خارجی)
- ✓ ناهنجاری های دستگاه ادراری -تناسلی(هیدروسل -هیپوسپادیاس -اپی سپادیاس - کریپتوکیدیسم - اکستروفی مثانه)
- ✓ ناهنجاری های دستگاه گوارش(شکاف لب و کام- آترزی و فیستول مری و نای - فتق دیافراگمی - آمفالوسل)
- ✓ اختلالات آب و الکترولیت
- ✓ اختلالات خون (تالاسمی -هموفیلی G6PD -)
- ✓ اختلالات سیستم اسکلتی عضلانی (پاچماقی - دیسپلازی هیپ)
- ✓ اختلالات سیستم گوارشی(ناهنجاری های آنورکتال ، Hirshprung ، Anus Imperforated، انواژیناسیون ، سیلیاک)
- ✓ اختلالات سیستم عصبی(تشنج در کودکان و نوزادان-فلج مغزی -تشنج ناشی از تب)
- ✓ اختلالات کلیوی(- UTIتومور ویلمز -سندروم نفروتیک -ریفلاکس مثانه به حالب -گلوومرونفریت)
- ✓ اختلالات شناختی و حسی (سندرم داون- عقب ماندگی ذهنی - ناشنوایی-نابینایی با تاکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک)
- ✓ بیماری های شایع دوره کودکی(ویلسون- هנוخ شئون لاین، ITP)
- ✓ جانديس در نوزادان و راهها ی درمان آن

- ✓ کودک در حال احتضار(عکس العمل کودک -خانواده مشرف به مرگ کودک -مراقبت های خانواده و کودک در حال احتضار و مراقبت های پرستاری)

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال:آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان و کاهش درد،آمادگی کودک از نظر جسمی،روانی ،حمایت بعد از روش و استفاده از بازی در انجام روش، ایمنی و کنترل عفونت ، عوامل محیطی،اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی،جابه جا کردن شیرخوارو کودک ،روشهای مختلف تغذیه و روشهای مربوط به دفع روده ای

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اقدامات پرستاری برای آماده کردن کودک جهت پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را توضیح دهد .
- ✓ شیوه های مورد استفاده برای پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی کودک را شرح دهد .
- ✓ شیوه های تغذیه مناسب برای کودک را شرح دهد .
- ✓ روش های تغذیه از طریق گاوژ، گاستروستومی و وریدی را شرح دهد .
- ✓ شیوه های انجام تنقیه و مراقبت از استومی را در کودکان شرح دهد .
- ✓ انواع روش های جابه جا کردن کودک را نام ببرد.
- ✓ انواع محدودیت های محیطی را نام ببرد.

#### ❖ هدف کلی:

- ✓ بستری شدن کودک در بیمارستان در سنین مختلف

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ مشکلات کودک بیمار در طی بستری شدن را با حالت سلامت وی مقایسه کند.
- ✓ عکس العمل های بستری شدن کودک را شناسایی کند.
- ✓ فرآیند پرستاری برای یک کودک در هنگام بستری شدن در بیمارستان را طراحی کند.
- ✓ فرآیند پرستاری برای یک کودک در هنگام ترخیص و مراقبت در منزل را طراحی کند.
- ✓ هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن -معلولیت و

✓ کمک به انطباق کودک / خانواده کودک با نیازهای خاص

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ روند مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را شرح دهد.
- ✓ تاثیر بیماری مزمن یا ناتوانی در وضعیت کارکرد و سلامت روانی اجتماعی کودک توضیح دهد.
- ✓ اثر بیماری مزمن یا ناتوانی را در خانواده کودک توضیح دهد.
- ✓ سیستم های حمایتی در دسترس برای والدین و کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را برشمرد .
- ✓ اقدامات پرستاری برای کمک به تطابق بهتر خانواده با بیماری مزمن کودک را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی:

✓ بررسی و مشخصات نوزاد سالم و مراقبتهای دوران نوزادی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ✓ مشخصات نوزاد سالم را بیان نماید.
- ✓ روش های مختلف بررسی نوزاد سالم را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های دوران نوزادی را ذکر نماید

### ❖ هدف کلی:

- ✓ آشنایی دانشجو با اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر(با حمایت از مادر)، مروری بر
- ✓ مشخصات نوزاد نارس، دیررس و مراقبت های لازم

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات نوزاد نارس -دیررس را نام ببرد.
- ✓ تدابیر پرستاری در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.
- ✓ راهکارهای تسهیل کننده ارتباطات والدین و شیرخواران را شرح دهد.
- ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزاد پرخطر استفاده کند.

✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای حمایت از والدین دارای نوزاد پرخطر استفاده کند .

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با بررسی مشکلات نوزادان پرخطر(سپسیس- انتروکولیت نکروزان)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از نوزاد مبتلا به سپسیس را شرح دهد .

✓ پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از نوزاد مبتلا به انتروکولیت نکروزان را شرح دهد .

✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان پرخطر استفاده کند.

### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با بررسی مشکلات متابولیک نوزادان سالم- PKU (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی - گالاکتوزمی)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به فنیل کتونوری را شرح دهد .

✓ پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به گالاکتوزومی را توضیح دهد .

✓ پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد.

✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار مشکلات متابولیک استفاده کند.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجویان با ناهنجاری های سیستم عصبی (اسپاینا بیفیدا-میلومنگوسل - هیدروسفال - آنسفالوسل-میکروسفالی)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزاد مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزادان مبتلا به میکروسفالی را بیان کند .
- ✓ هیدروسفالی را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و درمانی و اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل را توضیح دهد .
- ✓ اسپاینا بیفیدا را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد .
- ✓ مننگوسل و منگومیلوسل را تعریف کرده و درمان های لازم و تدابیر پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد .

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات قلبی در کودکان (بیماری های مادرزادی) سیانوتیک و غیر سیانوتیک (نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، سندرم کاوازاکی)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ آناتومی و فیزیولوژی قلب در طی دوران جنینی را شرح دهد .
- ✓ تغییرات به وجود آمده در سیستم قلبی- عروقی بعد از تولد نوزاد را با دوره جنینی مقایسه کند .
- ✓ انواع بیماریهای مادرزادی قلبی، پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد .
- ✓ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به سندرم کاوازاکی را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با اختلالات تنفسی (فیروز کیستیک - آسم - سندروم کروب - پنومونی - آسپیراسیون جسم خارجی)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را بر حسب علت بروز، تظاهرات بالینی، درمان و اهمیت مراقبتهای پیشگیری کننده با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ انواع، علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد .
- ✓ انواع آسپیراسیون جسم خارجی و مراقبتهای لازم در انسداد راه هوایی را توضیح دهد .
- ✓ پاتولوژی، علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به فیروز کیستیک را شرح دهد.
- ✓ پاتولوژی، علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به آسم را شرح دهد.
- ✓ احیاء قلبی-ریوی در کودکان را شرح دهد .

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با ناهنجاری های دستگاه ادراری -تناسلی(هیدروسل -هیپوسپادیاس -پی اسپادیاس - کریپتوکیدیسم - اکستروفی مثانه)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اکستروفی مثانه را شرح داده، علائم، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی از نوزاد را توضیح دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به هیپوسپادیاس و اپیسپادیاس را شرح دهد.
- ✓ انواع ابهام جنسی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در ابهام جنسی نوزاد را شرح دهند. .
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هیدروسل را شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجویان با ناهنجاری های دستگاه گوارش (شکاف لب و کام- آترزی و فیستول مری و نای - فتق دیافراگمی - امفالوسل)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به فتق دیافراگمی را توضیح دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به امفالوسل را توضیح دهد .
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل از نوزاد مبتلا به شکاف لب و کام را توضیح دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، روش های تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل از نوزاد مبتلا به آترزی مری را توضیح دهد.
- ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی استفاده کند.

## ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیت ، اسهال و استفراغ

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد و اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری درباره اختلالات تعادل آب و الکترولیت ها را شرح دهد .
- ✓ روش های جلوگیری از بروز عوارض درمان وریدی را شرح دهند .
- ✓ اختلالات اسید و باز را توضیح داده و قادر به شناسایی علایم و روش های مراقبتی و درمانی آن باشد .
- ✓ اختلالات دستگاه گوارش را که منجر به بروز عدم تعادل مایعات و الکترولیتها می شود، توضیح دهد.
- ✓ شوک و پاتوفیزیولوژی مربوط به آن، علائم و روش های درمان آن را توضیح دهند .



✓ صدمه قسمت‌های مختلف بدن که ممکن است با شوک همراه باشد را توضیح دهند.

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با اختلالات خون (تالاسمی - هموفیلی G6PD, )

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلال سیستم خونساز را بیان کند .
- ✓ علائم و نشانه ها و اتیولوژی وروش های تشخیصی و درمانی تالاسمی را شرح دهد.
- ✓ علائم و نشانه ها و اتیولوژی وروش های تشخیصی و درمانی هموفیلی را شرح دهد.
- ✓ علائم و نشانه ها و اتیولوژی وروش های تشخیصی و درمانی G6PD را شرح دهد.
- ✓ برنامه مراقبتی-آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات خونی تدوین کند .

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم اسکلتی عضلانی (پاچماقی - دیسپلازی هیپ)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری ودرمانی در کودک مبتلا به پای چماقی را شرح دهد .
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان های رایج و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به دررفتگی مفصل هیپ را شرح دهد .
- ✓ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات سیستم اسکلتی -عضلانی استفاده کند .

#### ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم گوارشی (ناهنجاری های آنورکتال ، Hirshprung,

Imperforated انواژیناسیون، ریفلکس گاستروازوفاز، سیلیاک، HPS)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به هیرشپیرونک را شرح دهد .
- ✓ پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلاکس معده به مری را شرح دهد.
- ✓ پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به در هم رفتگی روده را شرح دهد.
- ✓ پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.
- ✓ پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به بیماری سلیاک را شرح دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی انواع ناهنجاریهای مقعد و راست روده، علائم، درمان و تدابیر پرستاری آن را شرح دهد .

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با اختلالات سیستم عصبی (تشنج در کودکان و نوزادان-فلج مغزی -تشنج ناشی از تب)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ چگونگی بررسی و معاینات بیماران با اختلالات سیستم عصبی بر اساس محل درگیری توصیف نماید .
- ✓ علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به صرع را بحث کند.
- ✓ علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به تشنج ناشی از تب را بحث کند.
- ✓ علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به فلج مغزی را بحث کند.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با اختلالات کلیوی ( UTI -تومور ویلمز -سندروم نفروتیک -رفلاکس مثانه به حالب - گلومرونفریت)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم ادراری را شرح دهد .
- ✓ پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد .
- ✓ پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تومور ویلمز را شرح دهد.
- ✓ پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.
- ✓ اقدامات و اصول مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی کلیه را بر حسب فرایند پرستاری توضیح دهند .

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با اختلالات شناختی و حسی (سندرم داون- عقب ماندگی ذهنی - ناشنوایی- نابینایی با تاکید بر پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ عقب ماندگی ذهنی در کودکان و علائم و اتیولوژی و تدابیر درمانی و پرستاری آن را توضیح دهد.
- ✓ استراتژی های پیشگیری از بروز عقب ماندگی ذهنی را با توجه به سه سطح پیشگیری در جامعه شرح دهد .
- ✓ مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی را لیست کند.
- ✓ علائم، تظاهرات بالینی ، اتیولوژی و تدابیر درمانی و پرستاری از کودک مبتلا به سندرم داون را شرح دهد.
- ✓ علائم و نشانه ها، اتیولوژی و تدابیر درمانی و پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شنوایی و بینایی را بیان کند.

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با بیماری های شایع دوره کودکی (ویلسون ،هنوخ شئون لاین، ITP)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پاتوفیزیولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا ویلسون را شرح دهد .
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به هنوخ شئون لاین را شرح دهد
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به ITP را شرح دهد.

### ❖ هدف کلی:

- ✓ جانندیس در نوزادان، راههای درمان و مراقبتهای لازم

### ❖ اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند:

- ✓ انواع جانديس در نوزادان را بيان نمايد.
- ✓ راههاي درمان جانديس در نوزادان را توضيح دهد.
- ✓ مراقبت هاي لازم از نوزادان با زردی را شرح دهد.
- ✓ به خانواده در مورد مراقبت هاي لازم بعد از ترخيص آموزش دهد [هدف کلی]
- ✓ آشنايی دانشجو با کودک در حال احتضار (مروری بر عکس العمل کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ، نکات ضروری و ارائه مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اصول مراقبت تسکینی در کودکان در حال احتضار را شرح دهد.
- ✓ تدابیر پرستاری از خانواده و کودک مشرف به مرگ را توضیح دهد.
- ✓ درک و واکنش کودکان نسبت به مرگ را در سنين مختلف تکاملی کودک توضیح دهد.

### ❖ روش آموزش

- مجازی
- حضوری

### ❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

### ❖ منابع درسی

- آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  خیر

### در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه
در سنامه پرستاری ونگ ، آرزومانیانس ،سونیا، ۵۳۰۸ ( . ویراست دهم). تهران : نشر جامعه نگر مبانی طب کودکان نلسون، ۲۷۵۰، انتشارات اندیشه رفیع کودک بیمار ، دکتر ژیلا میرلاشاری، ۵۳۰۱ ، انتشارات اندیشه رفیع کتاب guideline اطفال ۵ و ۲ و ۳ ، دکتر کامران احمدی، ۵۳۰۱	بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.

Wong,D.L,Hochenberry,N.J.Nursing Care of infant and children.(2015).St.louis:Mosby.

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

### ❖ آزمون های تکوینی (کوییز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

### ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

#### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی کودکان		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		مراقبت خانواده محور، مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن، مراقبت پرستاری از کودک بستری، آمادگی کودک جهت بستری شدن		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و کمک به انطباق کودک / خانواده کودک با نیازهای خاص		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		بررسی و مشخصات نوزاد سالم و مراقبتهای دوران نوزادی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر (با حمایت از مادر)		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		بررسی مشکلات نوزادان پرخطر		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	بررسی مشکلات متابولیک نوزادان سالم	جلسه هفتم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	ناهنجاری های سیستم عصبی	جلسه هشتم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات قلبی	جلسه نهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات قلبی	جلسه دهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات تنفسی	جلسه یازدهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات تنفسی	جلسه دوازدهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	ناهنجاری های دستگاه ادراری - تناسلی	جلسه سیزدهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	ناهنجاری های دستگاه گوارش	جلسه چهاردهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات آب و الکترولیت	جلسه پانزدهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات خون	جلسه شانزدهم
آزمون میان ترم آزمون پایان ترم	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	اختلالات سیستم اسکلتی عضلانی	جلسه هفدهم



